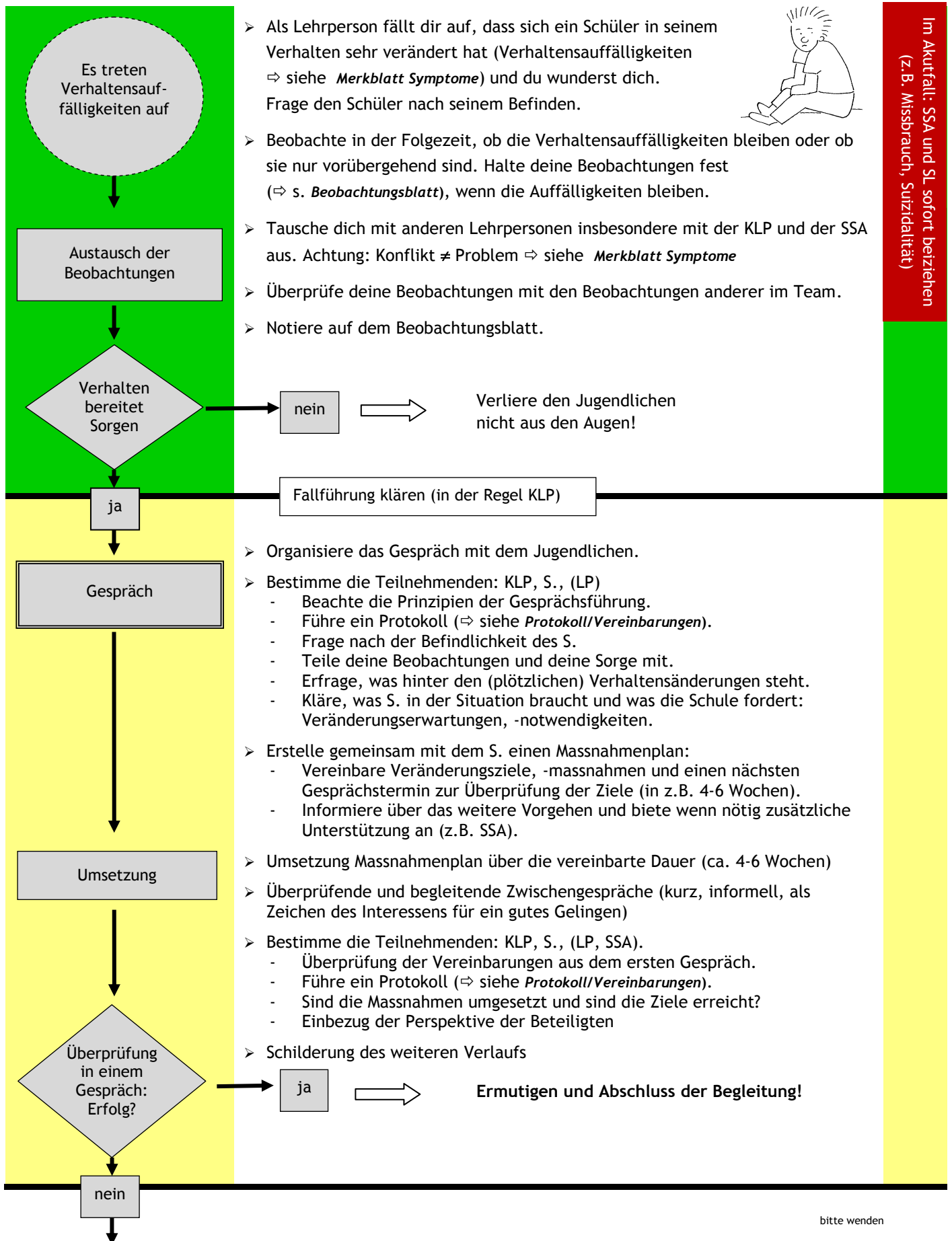
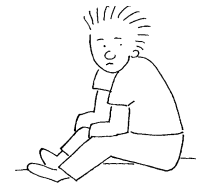


# Leitfaden F&F

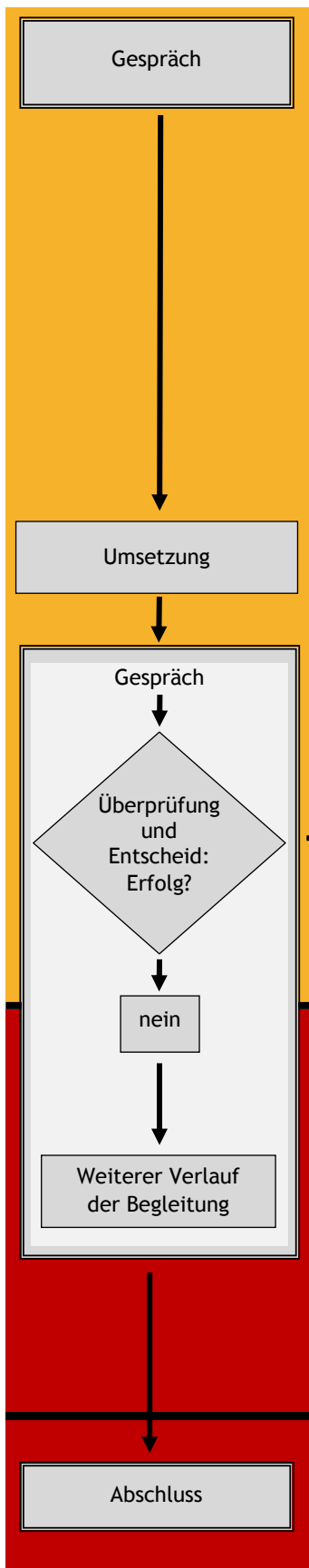


- Als Lehrperson fällt dir auf, dass sich ein Schüler in seinem Verhalten sehr verändert hat (Verhaltensauffälligkeiten ⇒ siehe *Merkblatt Symptome*) und du wunderst dich. Frage den Schüler nach seinem Befinden.
- Beobachte in der Folgezeit, ob die Verhaltensauffälligkeiten bleiben oder ob sie nur vorübergehend sind. Halte deine Beobachtungen fest (⇒ s. *Beobachtungsblatt*), wenn die Auffälligkeiten bleiben.
- Tausche dich mit anderen Lehrpersonen insbesondere mit der KLP und der SSA aus. Achtung: Konflikt ≠ Problem ⇒ siehe *Merkblatt Symptome*
- Überprüfe deine Beobachtungen mit den Beobachtungen anderer im Team.
- Notiere auf dem Beobachtungsblatt.



Im Akutfall: SSA und SL sofort beiziehen  
(z.B. Missbrauch, Suizidalität)

- Organisiere das Gespräch mit dem Jugendlichen.
- Bestimme die Teilnehmenden: KLP, S., (LP)
  - Beachte die Prinzipien der Gesprächsführung.
  - Führe ein Protokoll (⇒ siehe *Protokoll/Vereinbarungen*).
  - Frage nach der Befindlichkeit des S.
  - Teile deine Beobachtungen und deine Sorge mit.
  - Erfrage, was hinter den (plötzlichen) Verhaltensänderungen steht.
  - Kläre, was S. in der Situation braucht und was die Schule fordert: Veränderungserwartungen, -notwendigkeiten.
- Erstelle gemeinsam mit dem S. einen Massnahmenplan:
  - Vereinbare Veränderungsziele, -massnahmen und einen nächsten Gesprächstermin zur Überprüfung der Ziele (in z.B. 4-6 Wochen).
  - Informiere über das weitere Vorgehen und biete wenn nötig zusätzliche Unterstützung an (z.B. SSA).
- Umsetzung Massnahmenplan über die vereinbarte Dauer (ca. 4-6 Wochen)
- Überprüfende und begleitende Zwischengespräche (kurz, informell, als Zeichen des Interesses für ein gutes Gelingen)
- Bestimme die Teilnehmenden: KLP, S., (LP, SSA).
  - Überprüfung der Vereinbarungen aus dem ersten Gespräch.
  - Führe ein Protokoll (⇒ siehe *Protokoll/Vereinbarungen*).
  - Sind die Massnahmen umgesetzt und sind die Ziele erreicht?
  - Einbezug der Perspektive der Beteiligten
- Schilderung des weiteren Verlaufs



- Bestimme die Teilnehmenden: KLP, S., Erziehungsberechtigte, SSA, (LP, SL)
  - Halte den Stand des bisherigen Verlaufs fest.
  - Führe ein Protokoll (⇒ siehe *Protokoll/Vereinbarungen*).
  - Warum konnten die Zielvereinbarungen nicht eingehalten werden?
  - Braucht es zusätzliche Unterstützung?
  - Neue Zielvereinbarung unter Mitwirkung der Erziehungsberechtigten und der Schule

- Vereinbarung:
  - Vorabklärungen für allfällige Massnahmen treffen, Vorschläge vorbereiten
  - Veränderungsziele, Massnahmen und Konsequenzen bei Nichteinhaltung festlegen
  - Klärung der Unterstützung von Seiten der Schule und der Erziehungsberechtigten, eventuell Sanktionen aussprechen
  - Festhalten eines Termins für das nächste Gespräch zur Überprüfung der Zielvereinbarungen.

➤ Schilderung des weiteren Verlaufs

- Umsetzung Massnahmenplan über die vereinbarte Dauer (ca. 4-6 Wochen)
- Überprüfende und begleitende Zwischengespräche (kurz, informell, als Zeichen des Interesses an einem guten Gelingen)

- Bestimme die Teilnehmenden: KLP, S., Erziehungsberechtigte, SSA, SL, (LP)
  - Überprüfung der Vereinbarungen aus dem vorhergehenden Gespräch
  - Führe ein Protokoll (⇒ siehe *Protokoll/Vereinbarungen*).
  - Sind die Massnahmen umgesetzt und die Ziele erreicht?
  - Einbezug der Perspektive der Beteiligten

ja → **Ermutigen und Abschluss der Begleitung!**

Das Gespräch geht weiter

- Stand (des bisherigen Verlaufs) festhalten:
  - Warum konnten die Zielvereinbarungen nicht eingehalten werden?
  - Welche zusätzliche Unterstützung braucht es?
  - Müssen ev. weitere Sanktionen gesprochen werden?
  - Sind ev. schulrechtliche Massnahmen erforderlich?
  - Welche externen Fachstellen müssen einbezogen werden?
  - Wenn ja - wer nimmt Kontakt auf und informiert?

- Schilderung des weiteren Vorgehens:
  - Beizug externer Fachstellen
  - Umsetzung schulrechtlicher Massnahmen
  - Kommunikation und Information zwischen allen Beteiligten wird geklärt und vereinbart.

Umsetzung der vereinbarten Massnahmen

- Die Schule zeigt Interesse an Fortschritten in der beratenden und therapeutischen Begleitung.
- Überprüfung der mit der Schule getroffenen Vereinbarungen (KLP, SL)